

다리를 준 마구루

무두가이 가먼디

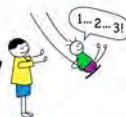
비한 디 아거

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

한국어

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디있니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이 이야기에는 도형과 그룹으로 나누기가 있습니다. 연습 단어: 긴, 둥근, 뿔, 체, 평평한, 직사각형, 정사각형, 가까운, 더 가까운, 추측, 2와 4로 건너뛰기, 색상, 더, 덜, 물건의 법칙, 물질 고유의 성질에 따른 그룹나누기, 적은, 처음, 나중에, 후에, 전에, 더 빠른, 더 느린, 아무것도 없는, 그리고 제로.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



아주 옛날에는 동물들은
다리가 없었습니다.

그들은 모두 기어다녔습
니다.

1. 여러분도 모든 곳을 기어다녀
야 한다고 생각해보세요. 얼마나 힘
들겠어요?

2. 한번 추측에 보세요. 세어보지
않고 기린의 점은 몇개인지 추측해
보세요. 그런다음 점들을 세어보고
얼마나 가깝게 맞추었는지 비교해
보세요.

3. 친구와 함께 추측하는 게임을
해 보세요. 그룹으로 되어있는 물
건들을 보면 친구와 함께 빨리 추
측해 보세요. 그런다음, 그것을 세
어보고 얼마나 가깝게 맞추었는지
비교해 보세요.



마구루가 준 다리를 가지고 있는것은 사람들 뿐이었습니다.

1. 팔과 다리는 팔다리라고 불렀습니다. 한 사람은 몇 개의 팔다리를 가지고 있나요? 두 사람은 몇 개의 팔다리를 가지고 있나요?

2. 두 사람의 팔다리를 가지고 있는지 알아내기 위해서 여러분은 팔다리를 4 더하기 4 와 같이 셀수 있습니다. 다른 방법은 2, 4, 6, 8 과 같이 두 쌍으로 셀 수있습니다. 물론 하나씩 셀수도 있습니다. 여러분은 어떤 방법이 제일 좋은가요?

3. 그림에는 많은 색상이 있습니다. 무지개의 어떤 색상이 없나요?



어느날 마구루는 모든 동물들에게 다리를 주기로 결심했습니다. 마구루는 그들이 걸수 있기를 바랬습니다.

마구루는 그들에게 그의 결심을 이야기해 주었습니다.

1. 그림에서 여러분이 셀수 있는 만큼 원형을 세어보세요.
2. 둥근 모형에 뾰족한 끝이 있는 것을 뿔체라고 합니다. 확성기와 집 꼭대기는 모두 뿔체입니다. 뿔체위에 있는 아이스크림을 먹어 본적이 있나요?
3. 마구루의 손은 보통스럽지 않은 수의 손가락이 있습니다. 여러분과 마구루중에 누가 더 손가락이 많습니까?



"다리를 가지고 있으면 정말 좋겠다." 동물들이 말했습니다.

그들은 노래부르고 춤을 추었습니다.

1. 여러분은 앉거나 누워서 춤을 출수 있습니다. 무릎으로 춤을 추어본적이 있나요?

2. 여기 동물들은 여러가지 방법으로 그룹을 나눌수 있습니다. 어떤 동물은 귀가 있고 어떤 것은 귀가 없습니다. 어떤 동물은 한가지 색으로 된 몸이 있고 어떤 것은 그렇지 않습니다. 어떤 동물은 가느다란 꼬리가 있고 어떤것은 그렇지 않습니다. 여러분은 또 다른 방법으로 그룹을 나눌수 있나요?

3. 물질 고유의 성질에 따라 그룹을 나누는 것은 세상에 있는 것들을 이해하는 아주 중요한 방법입니다. 여러분이 중요하게 생각하는 물질 고유의 성질은 무엇입니까?



동물들은 기어다니는 것이 힘들다고 말했습니다. 그들은 고통을 느낍니다.

1. 여러분은 기어다니는 것이 좋은가요 아니면 걷는 것이 나은가요?
2. 여러분은 쥐가 구름 위로 올라갈 수 있을 만큼 긴 다리를 가질 수 있을 거라고 생각하나요?
3. 여러분은 왜 악어가 반창고를 하고 있다고 생각하나요?



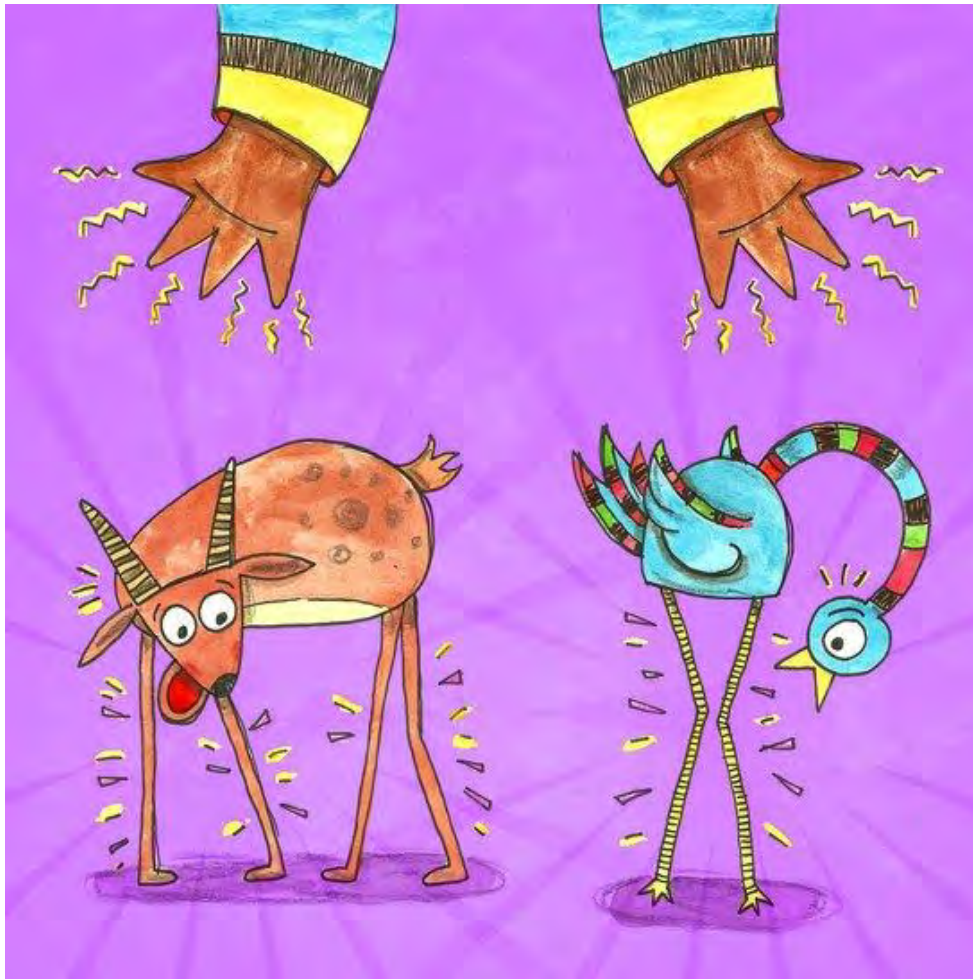
기다리던 그 날이 되자,
많은 동물들이 마구루의
집에 왔습니다.

기린, 사자, 코끼리, 토끼,
악어 그리고 새들이 줄을
섰습니다.

1. 줄이 정말 길어 보이네요! 몇 마
리의 동물들이 서 있는지 추측해 보
세요.

2. 동물들을 세어보고 여러분의 추
측에 얼마나 가까웠는지 보세요. 여
러분은 얼마까지 셀수 있나요? 너
무 많았나요, 너무 적었나요, 아니
면 정확히 맞았나요?

3. 어떤 동물들이 내려가고 있는
지 보이세요? 여러분은 산 뒤로 내
려가는 다른 길이 있을 거라고 생
각하나요?



각 동물들은 네개의 다리를 받았습니다.

새들은 각자 두개의 다리를 받았습니다.

1. 새도 동물입니다, 그런데 왜 다른 동물들과 다르게 다뤄질까요?

2. 새들은 다른 동물들보다 얼마나 더 적은 발을 가졌나요?

3. 만약 여러분이 새라면 두 발을 가진것이 불공평하다고 생각하나요 아니면 두 발은 네 발보다 더 재미있다고 생각하나요?



동물들이 다리를 가지게 되면서 모든게 달라졌습니다.

어떤 동물들은 기뻐서 춤을 추었고 다른 동물들은 넘어졌습니다.

1. 그들의 얼굴들을 보세요. 이 동물들은 어떤 다른 감정을 가지고 있나요?

2. 어떤 동물들은 그들의 새 다리가 불편했습니다. 여러분은 무언가 새로운것을 해 볼때 재미있나요 아니면 짜증스러운가요? 여러분은 어떤 새로운 일을 할때 힘들었을때가 있었나요?

3. 얼마나 많은 동물이 네 다리를 가지고 있거나 두 다리를 가지고 있나요? 여기에는 모두 몇개의 다리가 있나요?



그들은 사람들에게 보여 주려고 왔습니다.

"우리는 이제 다시 기어다니지 않을 거예요." 동물들이 말했습니다.

1. 사람도 동물이지만 두 개의 다리만을 가지고 있습니다. 이 이야기에 따르면 사람은 새라는 뜻인가요?

2. 두 종류의 동물이 두 개의 다리라는 공통된 성질을 가지고 있지만 여전히 다를 수 있을까요? 두 가지의 것들은 얼마만큼 공통점이 있어야 같다고 할 수 있을까요?

3. 여기 있는 동물중에는 네 개의 다리를 가지고 있지만 두 다리로서 있습니다. 어떤 것인가요?



제일 마지막 줄에 있는
동물은 지네였습니다. “너
의 뒤에 누가 더 있니?” 마
구루가 물었습니다.

“아니요, 제가 마지막입니
다.” 지네가 말했습니다

1. 여러분이 줄을 섰을때 뒤에 아무도 없다면 여러분은 마지막 사람이 됩니다. 여러분이 줄을 섰을때 앞에 아무도 없다면 여러분은 어디에 있습니까?

2. 왜 마구루에게는 지네가 마지막인것이 중요했을까요? 여러분은 마구루가 동물들에게 다리를 주는 것이 지쳤다고 생각하나요?

3. 여러분은 어떤일이 다음에 일어날거라고 생각하나요?



“지네가 마지막이군. 남은 다리들을 어떻게 하지?” 마구루는 생각했습니다.

마구루는 지네에게 남아 있는 다리를 모두 주었습니다.

1. 지네는 많은 다리를 가지게 되어서 무척 행복해 보입니다. 여러분도 이렇게 많은 다리를 가지고 싶은가요?

2. 여러분이 많은 다리를 가지고 있다면 얼마나 많은 신발이 필요한지 생각해 보세요. 아침에 신발끈을 매는것이 정말 오래 걸릴 거예요!

3. 여러분은 지네의 발을 다 셀 수있나요? 지네의 이름은 “천개의 발”이라는 뜻입니다. 기록상 지네는 750개의 발을 가지고 있으니 정확한 이름은 아닙니다.



지네는 아주 행복했습니다. “난 다른 동물보다 더 빨리 움직일수 있을거야.” 지네는 말했습니다.

1. 여러분은 발이 더 많은 동물은 더 빨리 움직일거라고 생각하나요? 여러분은 네 발 동물 중에 사람보다 더 느리게 움직이는 동물이 무엇이라고 생각하나요?

2. 여러분은 지네를 본적이 있나요? 그들은 그렇게 빨리 움직이지 않아요! 여러분은 왜 지네가 그렇게 느리다고 생각하나요?

3. 하늘의 구름은 종종 그림에 있는 구름과 같습니다; 밀은 평평하고 위는 솟털 같습니다. 여러분은 왜 그런지 아나요?



지네가 떠나고 나서 뱀이 마구루 집에 왔습니다. "제발 나에게도 다리를 주세요." 뱀이 마구루에게 말했습니다.

1. 어머니! 이제 다리가 하나도 없는데 뱀이 다리가 필요하네요. 여러분은 이 문제를 어떻게 풀수 있나요?

2. 사각형은 여기서 보는 것처럼 네 개의 똑바른 면을 가진 도형입니다. 여러분은 여기서 사각형을 몇 개나 찾을수 있나요?

3. 정사각형은 네 개의 면이 모두 같은 사각형입니다. 여러분은 정사각형을 여기서 찾을수 있나요?



”난 다리를 모두 주어 버렸어. 넌 그동안 어디에 있었니?” 마구루가 물었습니다.

“저는 늦잠을 잤어요!” 뱀이 대답했습니다.

1. 그들의 얼굴을 보세요. 그들의 기분이 어떨거라고 생각하나요?
2. 여러분은 늦잠을 자 본적이 있나요? 계속 자는 게 좋았나요 아니면 너무 오래 자는 것에 죄책감을 느꼈나요?
3. 여기에 있는 모든 줄무늬를 셀 수 있나요? 얼마까지 셀 수 있나요?



마구루는 남은 다리가 더 없는지 찾아 보았습니다. 그는 하나도 찾을수가 없었습니다.

1. 여기에 있는 사각형을 묘사해 보세요. 정사각형이 있나요?

2. 여러분이 줄무늬의 부분만을 볼 때는 사각형같이 보입니다. 여기에 있는 사각형을 묘사해 보세요.

3. 마구루가 본 곳에는 다리가 없었습니다. 여러분이 아무것도 가지고 있지 않을때 여러분은 제로를 가지고 있습니다. 제로는 아무것도 가지고 있지 않을때를 묘사할때 유용한 숫자입니다. 여러분이 가지고 있는 재미있는 물건중에 제로가 있는지 찾아보세요!



“미안하구나. 이제 아무 다리도 남아있지 않구나.”
마구루가 뱀에게 말했습니다. 뱀은 다리가 없이 집으로 기어갔습니다.

그 이후로 부터 뱀은 잠을 많이 자지 않았습니다. 뱀은 다리를 갖기 위해 첫 번째 줄에 다시 설수 있는 날을 기다리고 있습니다.

1. 뱀에게는 아주 슬픈날입니다!
여러분은 다른 사람들이 가지고 있는 것을 가지지 못해 슬퍼해 본 적이 있나요? 여러분은 그들을 대신해 기뻐나요 아니면 혼자 빠진것 같아 슬펐나요?

2. 여러분은 다리가 하나도 없는 동물들을 생각해 낼수 있나요?

3. 마구루 옆에는 아주 이상하게 생긴 구름이 있습니다! 구름은 뱀과 마구로 사이에 있습니다. 아주 작은 구름이 틀림없네요!

Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org